

Анализ анкет для родителей «Давайте познакомимся»

Было опрошено - 180 родителей.

Когда ребёнок приходит в школу в 1 класс, или переходит из начальной школы в среднее и старшее звено ученики и их родители попадают для обучения в новые условия. Меняются учителя, к которым надо привыкать не только детям, но и родителям. Для того, чтобы изучить классные коллективы, узнать, как и с кем живут дети существует анкета для родителей, которая позволяет узнать место работы, образование, количество детей в семье, место проживания интересы ребёнка и семьи, какие обязанности есть у ребёнка дома, как семья проводит отдых, какие особенности здоровья есть у ребёнка.

В этих анкетах родители могут задать учителю свои вопросы и в последующей индивидуальной беседе получить на них ответы.

В каких мероприятиях могли и хотели бы поучаствовать, что смогли бы организовать для класса или школы сами.

В школе выявлено 47% родителей, имеющих высшее образование, 50% среднее специальное и 3% закончили школу, но имеют законченные курсы по какому-либо направлению.

В школе 13% многодетных семей (трое и больше детей), 32% с двумя детьми.

Во многих семьях воспитанием детей, совместно с родителями занимаются бабушки. 9 семей, где детей воспитывают отцы.

10% семей живут в съёмном жилье, 70% имеют собственные квартиры, 20% проживают с родителями.

80% учеников занимаются в секциях, кружка, ДШИ, как на территории Сеймского округа, так и в городе, и в школе.

99 % семей имеют в личном пользовании компьютер или планшет, в крайнем случае телефон, подключённый к сети интернет и умеют им пользоваться.

Многие родители соглашаются участвовать внеклассных мероприятиях, но всего 10% предлагают свою помощь в разработке и организации мероприятий.

Анализ анкеты для родителей «Изучение характера отношений между педагогами и родителями»

Было опрошено - 180 родителей.

На вопрос, нравится ли Вам школа, 85% родителей ответили «да», 15 % - не совсем.

100% родителей ответили, что доверяют классным руководителям своих детей.

Большинство родителей указали на доброжелательные отношения между учителями и родителями и единство педагогических требований у родителей и педагогов к ребёнку.

Было отмечено, что классные руководители 1, 5 классов совместно с социальным педагогом посещают детей на дому для обследования жилищных условий ребёнка.

88% родителей регулярно посещают родительские собрания, 12% - иногда из-за занятости на работе.

Проблемы, обсуждаемые на родительских собраниях, помогают в воспитании детей.

Предложения о темах родительских собраний были разнообразны: от вредных привычек до поведения с родителями.

Родителями в анкетах были предложены темы мероприятий, родительских собраний, которые родители хотели бы посетить. Предлагали помощь в организации поездок, экскурсий по городу Курску и др.

Анализ анкет для родителей

«Общественная оценка и поддержка школы родителями»

В опросе участвовало 180 родителей.

Родителям были предложен вопрос: «Какие качества личности должна воспитывать школа?»

60% выделили самостоятельность, дисциплину и интеллектуальное совершенствование.

20% - трудолюбие, ответственность, любознательность,

15% - уважение, гуманность, объективность,

5% - уважение, гуманность, доброту

При ответе на вопрос «К чему должна подготовить школа?» родители выбрали:

- к продолжению образования
- к профессиональной карьере
- к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности.

Из жизненных правил, которые должен усвоить ребёнок выделили:

- быть самостоятельным
- честность – вершина добродетели
- быть внимательным к людям.

На вопрос «Как обеспечивает школа высокое качество знаний?» 98% ответили «хорошо» и лишь 2% ответили «частично».

На вопрос «Как чётко школа организует жизнь детей и бережное отношение к ребёнку в школе?» 100% ответили «хорошо».

Частичное решение запросов и интересов детей в школе отметили 26% опрошенных, все остальные этим довольны.

Все родители отметили, что школа уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности детей, способствует развитию дружеских, товарищеских отношений между учащимися, участвует в общественной жизни города.

У большинства родителей доброжелательно складываются отношения с педагогическим коллективом.

На вопрос «Кем вы себя ощущаете в школе?» все ответили «партнёром».